

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания работников
Протокол от 26.12.2025 г № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
«Московское государственное
хореографическое училище имени
Л.М.Лавровского»
от 30 декабря 2025 г. № 114-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников

Москва, 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". а также с учётом Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (рекомендации Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756).
- 1.2. Положение устанавливает обязательные для исполнения нормы профессиональной этики всеми педагогическими работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (колледжа) города Москвы «Московское государственное хореографическое училище имени Л.М.Лавровского» (далее – Училище) независимо от занимаемой должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3. Специфика Училища – реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, включая:
 - раннее начало профессионального обучения (с 5 класса общеобразовательной школы по специальности «Искусство балета», с 8 класса – по специальности: «Искусство танца»);
 - ежедневные интенсивные физические нагрузки (классический, народно-сценический (характерный), дуэтно-классический, историко-бытовой (исторический) танец и др.);
 - необходимость физического контакта педагога с обучающимся при постановке корпуса, рук, ног, поддержках;
 - публичные выступления (концерты, спектакли, конкурсы, просмотры, фестивали, мастер-классы и др.);
 - высокие требования к дисциплине, внешнему виду, культуре поведения на сцене и в классе.
- 1.4. Положение размещается на официальном сайте Училища, доводится до сведения педагогических работников под подпись.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.
- 2.2. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:
 - обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
 - закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
 - ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).
- 2.3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Заботиться о физическом здоровье обучающихся, учитывая их возрастные, психофизические и индивидуальные особенности;
 - исключать любые действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей. А также, действия, унижающие человеческое достоинство, в том числе оскорбительные замечания. Не допускать ситуаций, которые могут быть истолкованы как жестокость или пренебрежение;
 - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
 - не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
 - соблюдать профессиональную деликатность при физическом контакте: любое прикосновение к обучающемуся (поправка корпуса, постановка рук, поддержка) должно быть педагогически обоснованным, соразмерным, не нарушающим личных границ и осуществляться только в учебных целях;

- проявлять доброжелательность, выдержку, тактичность в отношении обучающихся, особенно в стрессовых ситуациях (экзамены, конкурсы, первые выходы на сцену и др.);
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в том числе от публикации фотографий и видео обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) и администрации Училища;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Училища, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций. Не допускать конфликта интересов – не принимать личных подарков, не заниматься платным репетиторством с собственными обучающимися в обход Училища;
- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- уважать творческие традиции Училища и мировой балетной школы, поддерживать корпоративную культуру и преемственность педагогических поколений.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 3.1. Училище стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Для объективного и справедливого расследования случаев нарушения настоящего Положения в Училище действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, формируемая в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель Общего собрания работников.
- 3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора Училища.
- 4.2. Изменения и дополнения вносятся приказом директора с учётом мнения Общего собрания работников.
- 4.3. Контроль исполнения Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и комиссию по урегулированию споров.
- 4.4. Положение действует до принятия нового в установленном порядке.