

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (колледж) города Москвы «Московское государственное хореографическое училище имени Л.М.Лавровского»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК**

**код и наименование специальности:**

**52.02.01 «Искусство балета»**

**г. Москва**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (ИОП в ОИ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификация углубленной подготовки: артист балета, преподаватель.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35 и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям: 52.02.02 Искусство танца (по видам) и 52.02.01 Искусство балета от 5 марта 2021 г. № 87, зарегистрированным Минюстом России от 24.05.2021 г. № 63593

## **1.2. Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для изучения английского языка и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, реализующему ФГОС СПО.

Данный курс направлен на формирование следующей общей компетенции:  
ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Цель** рабочей программы ОГСЭ.03. Иностранный язык - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений английском языке как о языке международного общения и средствах приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «География», «История», «Литература» и др.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык построена с учетом специфических особенностей обучения в хореографическом училище – физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

Обучение английскому языку начинается с вводно-коррективного курса, который разрабатывается на основании результатов входного контроля, проводимого по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Вводный курс предполагает изучение и повторение элементарной грамматики и лексики.

В дальнейшем работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности.

Критерием практического владения английским языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

Занятия по курсу ОГСЭ.03. Иностранный язык имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

Для достижения развития коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности ставятся цели систематизации и активации языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирования личностных компетенций с вовлечением актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным особенностям и интересам обучающихся. С целью практического использования языка используются аутентичные образцы для различных видов языковой деятельности.

### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

В рамках общего гуманитарного и социально – экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык изучается в течение двух лет на II-м и на III-м курсе. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 159 часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов
- II курс 48 ч.

III курс 58 ч.

- самостоятельная работа обучающегося – 53 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в VI-м семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
В том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольная работа</li><li>• зачет</li></ul>	 1 1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в VI-м семестре.	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>II курс</b>			
	Раздел 1		14
1	Раздел 1. Тема 1.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Составление тематического словаря.		2
2	Тема 1.2. Экскурсии и путешествия. Закрепление знаний и формирования умений и навыков (урок дискуссия).	Содержание учебного материала: Знакомство с разными странами	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
3	Тема 1.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Образование и использование прошедшего длительного времени.	Содержание учебного материала: форма глагола прошедшего длительного времени	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
4	Тема 1.4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности. Формирование грамматических навыков, использование наречий и словосочетаний	Содержание учебного материала: Наречия и местоимения места	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
5	Тема 1.5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Составление тематического словаря.	Содержание учебного материала: Диалоги	2

6	Тема 1.6. Знаменитые люди в области балета. Обучение чтению на основе аутентичного текста: «Знаменитые люди».	Содержание учебного материала: Master your skills: Что такое CV? Как писать резюме	2
7	Тема 1.7. Проект: «Знаменитые люди искусства». Обобщение и систематизация знаний по теме.	Содержание учебного материала: Проект : I am a dancer	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме	1
	Раздел 2.		8
8	Раздел 2. Тема 2.1. Искусство балета за рубежом. Изучение лексического материала	Содержание учебного материала: «Величайшие деятели культуры». Инфинитив и инфинитивные конструкции	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
9	Тема 2.2. История русского балета. Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков.	Содержание учебного материала: Модальные глаголы и их эквиваленты	2
10	Тема 2.3. Русские сезоны Дягилева. Изучение нового материала (лекция с элементами презентации). Работа с аутентичным текстом.	Содержание учебного материала: Музыкальное искусство. Сложные предложения. Согласование времён	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
11	Тема 2.4. Языки и литература. Изучение лексического материала. Контроль, подготовка сообщений, просмотр презентаций.	Содержание учебного материала: Культурное наследие России. Сослагательное наклонение	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
12	Раздел 3.		24
13	Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 3.1. Местность и места. Развитие	Содержание учебного материала: Лексика по теме « Местность»	2



	монологической речи.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
14	Тема 3.2. Настоящее завершённое время. Формирование грамматических навыков. Случаи использования и образование настоящего завершённого времени.	Содержание учебного материала: Настоящее завершённое время.	2
15	Тема 3.3 Настоящее завершённое время. Совершенствование грамматических навыков. Обучение диалогической речи.	Содержание учебного материала: Составление диалогической речи.	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить диалоги по теме	1
16	Тема 3.4. Жизнь в деревне или большом городе. Обучение чтению на основе текста: «Мегаполис». Обучение письму.	Содержание учебного материала: Текст : «Мегаполис». Обучение письму.	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать письмо по теме	1
17	Тема 3.5. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде. Обучение монологической речи. Составление тематического словаря.	Содержание учебного материала: Монологическая речь	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме	1
18	Тема 3.6. Москва: прошлое и настоящее. Развитие навыков чтения на основе текста: «Наша любимая столица».	Содержание учебного материала: текст: «Наша любимая столица».	2
19	Тема 3.7. Настоящее совершенное длительное время. Формирование грамматических навыков. Случаи использования настоящего совершенного и совершенного длительного времен.	Содержание учебного материала: Настоящее совершенное длительное время	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
20	Тема 3.8. Конструкция used to и инфинитив. Формирование грамматических навыков.	Содержание учебного материала: Конструкция used to и инфинитив.	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1

21	Тема 3.9. Достопримечательности Москвы. Развитие навыков аудирования. Работа со справочной литературой.	Содержание учебного материала: Аудирование	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
22	Тема 3.10. Проект «Гид по Москве». Развитие навыков чтения на основе текста: «Время меняет города».	Содержание учебного материала: текст: «Время меняет города».	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
23	Тема 3.11. Герундий. Функции герундия. Формирование грамматических навыков.	Содержание учебного материала: Герундий.	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме	1
24	Тема 3.12. Обобщающий урок по теме. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: монолог	2
	Итоговый контрольный урок	Содержание учебного материала: контроль	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить эссе по теме	1
		Итого за II курс: Аудиторных часов: Самостоятельная работа:	48 24

### III курс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
	Раздел 1		12
	Раздел 1. Город, деревня, инфраструктура. Тема 1.1. Местность и места. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему «Город»	1

	<p>Тема 1.2. Настоящее завершённое время. Формирование грамматических навыков. Случаи использования и образование настоящего завершённого времени.</p>	<p>Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия:  1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1  2</p>
	<p>Тема 1.3. Настоящее завершённое время. Совершенствование грамматических навыков. Обучение диалогической речи</p>	<p>Содержание учебного материала: составление диалогов  Практические занятия:  1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1  2</p>
	<p>Тема 1.4. Жизнь в деревне или большом городе. Обучение письму.</p>	<p>Содержание учебного материала: Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне . Письмо. Практические занятия:  1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p>	<p>1</p>
		<p>Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>2</p>

	<p>Тема 1.5. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде. Обучение монологической речи. Составление тематического словаря.</p>	<p>Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему.          Практические занятия:          1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций.          Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p>
	<p>Тема 1.6. Москва: прошлое и настоящее. Развитие навыков чтения на основе текста: «Москва».</p>	<p>Содержание учебного материала: Знакомство с различными стилями текстов. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия:          1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций.          Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p>
	<p>Тема 1.7. Настоящее совершенное длительное время. Формирование грамматических навыков. Случаи использования настоящего совершенного и совершенного длительного времен.</p>	<p>Содержание учебного материала: Знакомство с различными случаями использования Настоящего совершенного длительного времени в текстах. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия:          1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций.          Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p>

	<p>Тема 1.8. Конструкция used to и инфинитив. Формирование грамматических навыков.</p>	<p>Содержание учебного материала: Знакомство с самыми известными памятниками архитектуры в Москве. Монологическая речь. Связное высказывание на тему</p> <p>Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Тема 1.9. Достопримечательности Москвы. Развитие навыков аудирования. Работа со справочной литературой.</p>	<p>Содержание учебного материала: Аудирование. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.</p> <p>Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Тема 1.10. Проект « Я живу в Москве». Развитие навыков чтения на основе текста: «Русские зодчие»</p>	<p>Содержание учебного материала: Знакомство с русскими зодчими. Монологическая речь. Связное высказывание на тему</p> <p>Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	Тема 1.11. Различные архитектурные стили.	Содержание учебного материала: Знакомство с различными архитектурными стилями. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов	1  2
	Тема 1.12. Обобщающий урок по теме. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1  2
		Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов	
	Раздел 2		9
	Раздел 2. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.1. Политические институты.	Содержание учебного материала: Знакомство с особенностями государственного устройства. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов	1  2

	<p>Тема 2.2. Будущее простое время. Формирование грамматических навыков. Образование простого будущего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала: Обсуждение правил поведения людей в государстве . Будущее простое время. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Тема 2.3. Будущее простое время. Развитие монологической речи. Случаи использования Present Simple в значении будущего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала: использования Present Simple в значении будущего времени. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Тема 2.4. Политическое устройство России. Обучение пересказу текста с изменением коммуникативной задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала: пересказ текста с изменением коммуникативной задачи. Монологическая речь. Связное высказывание на тему. Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Тема 2.5. Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.</p>	<p>Содержание учебного материала: Страдательный залог. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Тема 2.6. Страдательный залог. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	Содержание учебного материала: Страдательный залог. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций; чтение и перевод специализированных текстов	1
Тема 2.7. Подготовка к тестированию. Закрепление лексико-грамматического материала.	Содержание учебного материала: Политическое устройство России и за рубежом. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1
Тема 2.8. Тестирование.	Содержание учебного материала: Политическое устройство России и за рубежом. Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1

Тема 2.9. Повторение лексико-грамматического материала.	Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Раздел 3.		12	2,3



	<p>Раздел 3. Англоязычные страны Тема 3.1. История Великобритании. Развитие навыков аудирования.</p>	<p>Содержание учебного материала: История Великобритании Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p>	2	2,3
	<p>Тема 3.2. Королевская династия. Развитие навыков чтения на основе текста: «Королевская династия».</p>	<p>Содержание учебного материала: Из истории королевской династии. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p>	1	2,3
	<p>Тема 3.3. Статьи с географическими названиями. Совершенствование грамматических навыков</p>	<p>Содержание учебного материала: Географические названия. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p>	1	
	<p>Тема 3.4. Достопримечательности Лондона. Развитие монологической речи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Достопримечательности Лондона.. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме Развитие навыков диалогической речи: составление функциональных ситуаций.</p>	1	2,3
	<p>Тема 3.5. Праздники и особые дни в Англии. Развитие навыков аудирования.</p>	<p>Содержание учебного материала: Праздники и особые дни в Англии. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций</p>	1	2,3

Тема 3.6. Причастие. Способы образования причастий в английском языке. Функции причастия.	Содержание учебного материала: Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Тема 3.7. История США и Канады. Обучение монологической речи.	Содержание учебного материала: Резюме. Заполнение формы. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. Изучение глагола to be в Present Simple. Развитие навыков монологической речи: составление рассказа о себе.	1	2,3
Тема 3.8. Выдающиеся люди США и Канады. Обучение монологической речи.	Содержание учебного материала: Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Тема 3.9. Фразовые глаголы. Совершенствование грамматических навыков.	Содержание учебного материала: Выдающиеся люди. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Тема 3.10. Государство-материк – Австралия. Развитие навыков аудирования.	Содержание учебного материала: Австралия. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	

Тема 3.11. Национальные символы англоязычных стран. Развитие навыков чтения на основе текста: «Национальные символы».	Содержание учебного материала: Оформление документов. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Тема 3.12. Национальные символы англоязычных стран. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: В аэропорту, на таможне. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	1	2,3
Раздел 4.		12	3
Раздел 4. Искусство и культура. Тема 4.1. Из истории искусства. Развитие монологической речи	Содержание учебного материала: Искусство и культура. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
. Тема 4.2. Виды искусства. Контроль умений пересказа научно-популярного текста.	Содержание учебного материала: Искусство и культура. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
Тема 4.3. Альтернативный и разделительный вопросы. Совершенствование грамматических навыков.	Содержание учебного материала: Искусство и культура. Составление вопросов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление	2	

		функциональных ситуаций		
	Тема 4.4. Виды искусства. Развитие монологической речи, умения вести разговор о разных видах искусства	Содержание учебного материала: Виды искусства. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
	Тема 4.5. Великие произведения искусства. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: Великие произведения искусства. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
	Тема 4.6. Проект: «Я хочу рассказать о великом/великой...». Развитие навыков монологической речи.	Содержание учебного материала: Великие произведения искусства. Проект: «Я хочу рассказать о великом/великой...». Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
	Тема 4.7. Каждая эпоха имеет своих героев. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: Великие произведения искусства. Проект: «Я хочу рассказать о великом/великой...». Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
	Тема 4.8. Культурные традиции России. Контроль понимания прочитанного.	Содержание учебного материала: Культурные традиции России. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	

Тема 4.9. Театральное искусство в России. Развитие навыков аудирования.	Содержание учебного материала: Театр России. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
Тема 4.10. История балетного искусства. Развитие монологической речи	Содержание учебного материала: История балета. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
Тема 4.11. Какие культурные мероприятия Вы посещаете? Развитие диалогической речи.	Содержание учебного материала: Диалоги на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	
Тема 4.12. Искусство балета в России и за рубежом. Развитие монологической речи.	Содержание учебного материала: История балета в России. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций Дифференцированный зачет	2	
	Итого за III курс: Аудиторных часов: Самостоятельная работа	58 27	
	Итого за курс: Аудиторных часов: Самостоятельная работа:	106	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, ПК.

#### **3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. , Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО - М.: Академия, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. В мире танца. Пособие для чтения по английскому языку. Учебное пособие, Ступников И.В., Издательство «Лань», «Планета музыки».
2. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.–М.: Просвещение, 2014.
3. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
4. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.

##### **Электронные и Интернет-источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English – 2019//ЭБС «Лань».
2. <http://lingust.ru/english/english-lessons>
3. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)».</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде контрольной работы в V-м семестре и дифференцированного зачета в VI-м семестре.</p>