

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (колледж) города Москвы «Московское государственное хореографическое училище имени Л.М.Лавровского»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

код и наименование специальности:

52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (ИОП в ОИ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификация углубленной подготовки: артист балета, преподаватель.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35 и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям: 52.02.02 Искусство танца (по видам) и 52.02.01 Искусство балета от 5 марта 2021 г. № 87, зарегистрированным Минюстом России от 24.05.2021 г. № 63593

1.2. Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, реализующему ФГОС СПО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Цель рабочей программы «Основы философии» - способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

Основные задачи курса:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

• знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Взаимоотношение дисциплины «Основы философии» с другими дисциплинами общеобразовательного цикла и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обусловлено нацеленностью на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

В рамках общего гуманитарного и социально – экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии изучается в течение одного года на III-м курсе.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 29 часа.

Занятия по форме организации – групповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Основы философии». Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в VI-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Работа с литературой	
Подготовка презентаций	
Составление конспектов	
Подготовка рефератов	
Самостоятельное изучение тем и вопросов	
Работа с учебником	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии. Становление философии из мифологии		7	
Введение	Философия её смысл, функции и роль в обществе		1
Тема 1. 1. Рациональность философии. Предпосылки философской мысли в Древней Индии и Древнем Китае	Содержание учебного материала		
	1 Предмет философии. Становление философии из мифологии		1
	2 Рациональность философии. Предмет и определение философии		1
	3 История философии Предпосылки философии в Древней Индии.		2
	4 История философии Предпосылки философии в Древнем Китае		2
	1.Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование 2.Подготовка ответов на контрольные вопросы 3.Изучение дополнительной литературы 4.Подготовка к практическому занятию		
Раздел 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.		17	
Тема 2.1 Философия Древнего мира, средневековая	Содержание учебного материала		
	1 Становление философии в Древней Греции		1
	2 Становление философии в Древней Греции. Платон, Сократ, Аристотель		1
	3 Философия Древнего Рима		2
	4 Средневековая философия		2

и современная философия.	5	Философия Нового времени		2
	6	Философия XIX в.		2
	7	Скептицизм философии XX в.		2
	8	Особенности русской философии XX в.		2
	9	Эволюция русской идеи		2
	10	Практическое занятие		1
Раздел 3. Основные разделы философии Этапы и закономерности развития философии от античности до современности			34	
Тема 3. 1. Этапы и закономерности развития философии. Античность и средние века	Содержание учебного материала			
	1	Основные разделы философии Этапы и закономерности развития философии. Античность и средние века		2
	2	Новое время, XX в. И прогресс философии		2
	3	Итоговая контрольная работа за полугодие		1
	4	Прагматический метод и структурализм		2
	5	Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип		2
	6	Онтология – учение о бытии		2
	7	Человек и смысл его существования Подготовка к контрольной работе.		2
	8	Гносеология – учение о познании		2
	9	Этика и проблема свободы		2
	10	Социальная философия		2

11	Циклическое развитие цивилизаций		2
12	Философия и глобальные проблемы современности		2
13	Философия и наука		2
14	Философия и искусство		2
15	Философия и религия		2
16	Философия и идеология. Философия как синтез, искусства и религии		2
17	Подготовка к дифференцированному зачёту		1
Контрольная работа по теме «Человек и смысл его существования»		<i>1</i>	
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы Философии требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных образовательных учреждений - М. ИЦ «Академия», 2024.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие - М., 2015.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - М., 2015.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Грядовой Д. И. Основы философских знаний [Электронный ресурс] М., 2015.
2. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
3. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru>
4. Словари и энциклопедии на сайте <http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в VI-м семестре.</p>