

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (колледж) города Москвы «Московское государственное хореографическое училище имени Л.М.Лавровского»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

код и наименование специальности:

52.02.01 «Искусство балета»

Москва

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (ИОП в ОИ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификация углубленной подготовки: артист балета, преподаватель.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35 и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям: 52.02.02 Искусство танца (по видам) и 52.02.01 Искусство балета от 5 марта 2021 г. № 87, зарегистрированным Минюстом России от 24.05.2021 г. № 63593

1.2. Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02. История

Цель дисциплины ОГСЭ.02. История – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История студенты должны **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.02.История

Содержание программы ОГСЭ.02 «История» позволяет сформировать историческое мышление как основу формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося; гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмыслению им опыта российской истории как части мировой истории, усвоению базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Взаимоотношение дисциплины «История» с другими дисциплинами общеобразовательного, специального, общепрофессионального циклов, а также цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин обусловлено нацеленностью на расширение у обучающихся гуманитарных знаний. Данные знания необходимы для становления полноценной творческой личности, способной понимать характер и специфику стоящих перед ними хореографических и актерских задач, адекватно воплощать сценические образы.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02. История

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.02. История изучается на II-м курсе хореографического училища.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 33 ч.

Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02.История. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в IV-м семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Работа с исторической литературой	
Подготовка презентаций	
Составление конспектов	
Подготовка рефератов	
Самостоятельное изучение тем и вопросов	
Работа с учебником	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	14	
Тема 1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1,2
Тема 2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
Тема 3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2
Тема 4	Духовная жизнь советского общества. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений.	2	2
Тема 5	Внешняя политика СССР.	2	2
Тема 6	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2,3
Тема 7	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20 вв. в СССР	2	1,2
	Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	12	
Тема 8	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	1
Тема 9	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	1
Тема 10	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни.	2	2,3
Тема 11	Формирование «нового политического мышления».	2	2
Тема 12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	3
Тема 13	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	Раздел 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Российская Федерация: поиск пути развития.	7	
Тема 14	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Российская Федерация: поиск пути развития.	1	1
Тема 15	Формирование российского государства, переход к новому общественному и экономическому устройству.	1	1,2

Тема 16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1,2
Тема 17	Парад суверенитетов (3 этапа). Гражданские войны в бывших республиках Советского Союза.	1	2
Тема 18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
Тема 19	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	2
Тема 20	Планы НАТО в отношении России.	1	1,2
	Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	11	
Тема 21	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
Тема 22	Внешнеполитическая линия РФ со странами СНГ и вновь образованными странами.	2	
Тема 23	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
Тема 24	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 25	Борьба с международным терроризмом	2	1,2
Тема 26	Россия сегодня. Специальная военная операция	1	2
	Раздел 5. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	8	
Тема 27	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	2	2
Тема 28	Формирование мирового «рынка труда», расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1,2
Тема 29	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира и участие России.	2	
Тема 30	Институты международного сотрудничества	2	2
	Раздел 6. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	3	
Тема 31	Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1,2
Тема 32	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1,2
Тема 33	Правовые механизмы противодействия экстремизму. Идеология толерантности.	1	1,2
	Раздел 7. Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй	3	

	половине XX века.		
Тема 34	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века	1	1,2
Тема 35	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	1	3
Тема 36	Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	1	1
	Раздел 8. Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	8	
Тема 37	Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения.	1	1,2
Тема 38	Идеи "поликультурности" и молодежные движения в современной России	1	1,2
Тема 39	Основные тенденции во внутренней политике России.	1	1,2
Тема 40	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Приоритетные национальные проекты.	1	
Тема 41	Демографический портрет планеты XXI в. Очаги мировой напряженности	1	1,2
Тема 42	Вклад России в решение проблемы устойчивого мирового развития	1	3
Тема 43	"Вызовы будущего" и современная Россия	1	2
Тема 44	Дифференцированный зачет	1	2
		1	2
	Аудиторных часов	66	
	Самостоятельная работа	33	
	Всего	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска, телевизор, компьютер, ноутбук.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М., Академия, 2020.
2. Родригес А.М. Новейшая история зарубежных стран 20 век. – М., 2001 .
3. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень) – М., 2019 .

Дополнительная литература:

1. Нилова Т.А. Энциклопедия русской культуры - М., 2018.
2. Раздаточный материал по истории.
3. Фильмы на DVD/CD.

Электронные и Интернет – источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей - 2019 //ЭБС «Академия».
2. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
3. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru>
4. Словари и энциклопедии на сайте <http://dic.academic.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>