

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УПО.02.03. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета».

Рабочая программа «Обществознание» разработана преподавателем обществознания ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М.Лавровского» Трушиной Г.И., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Дисциплина «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и направлена на формирование общей компетенции ОК10:

- использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, дисциплина «Обществознание» изучается в четвертом и пятом балетном классе хореографического училища, где первый балетный класс соответствует 5-му общеобразовательному классу.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 73 часа; самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

Занятия по форме организации: групповые.

Формой контроля знаний обучающихся является дифференцированный зачет.

Цель изучения дисциплины «Обществознание» - формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

Основные задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

• знать:

- экономические и иные виды деятельности людей;
- структуру общества, его сферы;
- правовое регулирование общественных отношений, необходимые для взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

• **уметь:**

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;
- анализировать и систематизировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения; поведения, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следовать в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнять экологические требования.

• **иметь представление:**

- об обществе в целом и его структуре;
- о социальных ролях человека и гражданина.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия, библиотека. Технические средства обучения: видео и dvd проигрыватель, телевизор, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Учебник «Обществознание» - М.: Просвещение, 2014.
2. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 кл. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Поурочное планирование 9 кл. – М., 2014.
2. Волков А.И. Введение в политологию – М., 2014.
3. Гаджиев Г.С. Политическая наука – М., 2014.
4. Сержантов В.Ф. Человек: его природа, смысл бытия – М., 2014.
5. Смирнов Г.Н. Политология/ учебник – М., 2014.

Интернет – источники:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.oprf.ru>
3. <http://www.wse-wmeste.ru>