

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УПО.01.03. «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык. Французский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 52.02.01 «Искусство балета».

Дисциплина «Второй иностранный язык. Французский язык» относится к предметной области «Филология» и направлена на формирование общей компетенции ОК10:

- использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, дисциплина «Второй иностранный язык. Французский язык» изучается в течение пяти лет: со 1-го по 5-й балетный класс, где 1-й класс соответствует 5-му общеобразовательному классу.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 276 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 184 часов; самостоятельная работа обучающегося - 92 часов. Занятия по форме организации: мелкогрупповые.

Формой контроля знаний обучающихся являются контрольные работы с 1-го по 5-й класс.

**Цель** рабочей программы «Второй иностранный язык. Французский язык» - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

**Основные задачи** курса:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений обучающихся;
- включение обучающихся в активную познавательную деятельность на занятиях;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Дисциплина «Иностранный язык», в основе которой состоит изучение английского языка, способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенций.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

**• знать:**

- лексический грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

**• уметь:**

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалоговой речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности; - устно ставить простые вопросы по знакомым темам;

- кратко отвечать на вопросы - устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - кратко или подробно пересказывать прослушанный или прочитанный текст; - читать небольшие прозаические и поэтические тексты;
- определять содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - переводить (со словарем) бытовой, литературный и специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- правильно писать текст под диктовку;
- письменно излагать прочитанный текст на произвольную или на заданную тему; - письменно переводить текст на иностранный язык;
- оформлять документы на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.);

• **владеть:**

- правильной артикуляцией и произношением гласных и согласных звуков; - интонацией, ритмом и темпом речи.

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.