

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УПО.01.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык. Второй иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 52.02.01 «Искусство балета».

Рабочая программа «Иностранный язык. Второй иностранный язык» разработана преподавателем английского языка ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М.Лавровского» Савицкой М.С., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Дисциплина «Иностранный язык. Второй иностранный язык» относится к предметной области «Филология» и направлена на формирование общей компетенции ОК10:

- использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, дисциплина «Иностранный язык. Второй иностранный язык» изучается в течение пяти лет: со 1-го по 5-й балетный класс, где 1-й класс соответствует 5-му общеобразовательному классу.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 774 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 516 часов; самостоятельная работа обучающегося - 258 часов. Занятия по форме организации: мелкогрупповые.

Формой контроля знаний обучающихся являются контрольные работы с 1-го по 5-й класс.

Цель рабочей программы «Иностранный язык. Второй иностранный язык» - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Основные задачи курса:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений обучающихся;
- включение обучающихся в активную познавательную деятельность на занятиях;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Дисциплина «Иностранный язык», в основе которой состоит изучение английского языка, способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенций.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

- **знать:**
 - лексический грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общего и профессионального характера;
 - основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

• **уметь:**

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалоговой речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности; - устно ставить простые вопросы по знакомым темам;
- кратко отвечать на вопросы - устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - кратко или подробно пересказывать прослушанный или прочитанный текста;
- читать небольшие прозаические и поэтические тексты;
- определять содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - переводить (со словарем) бытовой, литературный и специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- правильно писать текст под диктовку;
- письменно излагать прочитанный текст на произвольную или на заданную тему; - письменно переводить текст на иностранный язык;
- оформлять документы на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.);

• **владеть:**

- правильной артикуляцией и произношением гласных и согласных звуков; - интонацией, ритмом и темпом речи.

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деревянко Н.Н. New Millennium English: учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Н. Деревянко. – Обнинск: Титул, 2006.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Программа «Английский язык» 5- 9 кл. – М.:

Дрофа, 2010.

3. Borrel Janine, Melluso Brigitte. Francais. Tout le programme du college. Larousse, 1995.

Дополнительная литература:

1. Войтенко В. Разговорный английский: Пособие по развития устной речи / В. Войтенко, А. Войтенко. – Москва: Айрис Пресс, 2006.
2. Дроздова Т.Ю. Everyday English / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург, 2000.
3. Кузовлев В.П. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 1998.
4. Кузовлев В.П. Книга для чтения к учебнику Английский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2000.
5. Кузовлев В.П. Счастливый английский: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2000.
6. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 1998.
7. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.
8. Murphy R. Essential Grammar in use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English / R. Murphy, 2002.

Список обучающих dvd – дисков:

1. Английский для начинающих. English for beginners.
2. Живой говорящий словарь - Animal Talking Dictionary.
3. Интерактивный учебник по современной грамматике английского языка.
4. Полный курс английского языка. Oxford Simon Greenall.
5. Тренажер английского языка «Языковый мост».
6. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия 5 класс.
7. English Reading Club. Электронная библиотека.
8. Language in use. Курс английского языка из Кембриджа.
9. Ultimate. Английский. Британский вариант.