

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УД.01.08. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета», Примерной программой по ОБЖ, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана преподавателем ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М.Лавровского» Сундуковой О.П., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу, реализующему ФГОС СОО, и направлена на формирование следующей **общих компетенций**:

ОК.5.Использовать информационно - коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;

а также на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.6. Сохранение и поддержание собственной внешней физической и профессиональной формы.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках реализации общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 год на I-м курсе. В том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Занятия по форме организации - групповые.

Контроль знаний проводится в виде дифференцированного зачета во II-м семестре.

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - формирование научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачами курса являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd-проигрыватель, телевизор, ноутбук, стрелковый тир.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
4. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности – М., 2012.
7. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность

жизнедеятельности:электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.образования. — М., 2014.

9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М.,2014.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

12. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

13. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Дополнительные источники:

1. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года (утв. Указом президента РФ от 9 июня 2010 года № 690).

2. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция).

5. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).