

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УД.01.06. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета».

Рабочая программа «Естествознание» разработана преподавателем ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского» отличником народного просвещения Байрамовой З.А., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному учебному циклу, реализующему ФГОС СОО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональной задачи, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

А также на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках цикла общеобразовательных дисциплин, реализующих ФГОС СОО, дисциплина «Естествознание» изучается на I-м курсе хореографического училища. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 ч., из них:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 62 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 ч.

Занятия по форме организации - групповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Естествознание».

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в конце IV-го семестра.

**Цель** рабочей программы «Естествознание» - формирование у обучающихся целостной картины мира.

**Основные задачи** курса:

- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественно-научной информации, содержащейся

в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины «Естествознание» студенты должны

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Реализация программы дисциплины «Естествознание» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2008.
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. Рабочая тетрадь 8 класс - М.: Дрофа, 2008.
3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. Рабочая тетрадь 9 класс - М.: Дрофа, 2008.
4. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии 8 класс – М.: ВАКО, 2007.
5. Денисова В.Г. Поурочные планы Химия 8 класс – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Денисова В.Г. Поурочные планы Химия 9 класс – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Миченков Е.Е., Журин А.А., Смирнова Т.В. Программа курса химии в основной школе 8-9 классы – М.: Ассоциация XXI век, 2008.
8. Морозов В.Е. Рабочие программы по химии. 8-11 классы (по программам О.С.Габриеляна; И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской) – М.: Глобус, 2008.

### Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С., Березкин П.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы – М.: Дрофа, 2009.
2. Горбунцова С.В. Тесты по химии 8-9 классы – М.: ВАКО, 2006.
3. Иванова Р.Г. Вопросы, упражнения и задания по химии 8-9 классы – М.: Просвещение, 2002.
4. Присягина И.Г., Комисарова Л.В. Контрольные и проверочные работы по химии 8-9 классы – М.: Экзамен, 2004.
5. Суровцева Р.Т., Гузей Л.С. Химия. Контрольные работы 8-9 классы – М.: Дрофа, 2003.