

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УД.01.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рабочая программа «Иностранный язык (английский)» разработана преподавателем иностранного языка ГБПОУ г.Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского» Савицкой М.С., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу, реализующему ФГОС среднего общего образования, и направлена на формирование следующих общей компетенций:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональной задачи, профессионального и личностного развития;

ОК.5. Использовать информационно - коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

Так же формирует профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках учебного цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина «Иностранный язык» изучается в течение двух лет: с I-го по II-й курс.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 201 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 67 час.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Цель рабочей программы «Иностранный язык (английский)» - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на

иностранным языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М. Академия, 2013г.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.
2. <http://obg221spb.narod.ru>.