

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета», примерной программой одобренной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Рабочая программа «Иностранный язык (английский)» разработана преподавателем иностранного языка ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского» Савицкой М.С., одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2018 г., председатель ПЦК – Сухорукова А.Ф.), утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Стрига Е.А. 30.08.2018 г.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, реализующему ФГОС СПО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Так же формирует профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в течение одного года на III-м курсе.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 29 часа.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Итоговый контроль проводится в виде контрольной работе в V –м семестре дифференцированного зачета в VI-м семестре.

Цель рабочей программы «Иностранный язык (английский)» - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений английском языке как о языке международного общения и средствах приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.