

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения (колледжа) города Москвы  
«Московское государственное  
хореографическое  
училище имени Л.М.Лавровского»  
от 31 августа 2016 г. № 45/2.1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении (колледже) города Москвы  
«Московское государственное хореографическое училище  
имени Л.М.Лавровского»

Москва  
2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 № 35 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;

— Устав ГБПОУ г.Москва «МГХУ имени Л.М.Лавровского»;

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, (далее ИОП в ОИ СПО), в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении (колледже) города Москвы «Московское государственное хореографическое училище имени Л.М.Лавровского» (далее – Училище).

1.3. Программы практики разрабатываются Училищем и являются составной частью ИОП в ОИ по специальности 52.02.01 «Искусство балета», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

2.1. Видами практики обучающихся в Училище, осваивающих ИОП в ОИ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее — практика).

2.2. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

2.3. Организацию и руководство практикой осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий производственной практикой, закрепленные в Училище.

2.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются Училищем, реализующей ИОП в ОИ СПО, самостоятельно и являются составной частью ИОП в ОИ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

2.5. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ИОП в ОИ СПО (далее — профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

2.6. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. Функции Училища по организации учебной и производственной практик:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ИОП в ОИ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2.8. Функции организаций, являющихся базой проведения практики

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют обучающимся места для прохождения практики, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций артистов балета;

— связь практики с теоретическим обучением.

3.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ИОП в ОИ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.3. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

3.4. Структура учебной практики:

— УП.01. Исполнительская практика

— УП.02. Учебная практика по педагогической работе

3.5. Учебная практика (исполнительская практика) проводится рассредоточено по всему периоду обучения под руководством преподавателя в форме учебно-практических аудиторных занятий, репетиций, дополняющих междисциплинарные курсы: «Классический танец», «Дуэтно-классический танец», «Народно-сценический танец», «Историко-бытовой танец», «Основы преподавания хореографических дисциплин».

4.6. Учебная практика по педагогической работе проводится с целью подготовки обучающихся к самостоятельной педагогической деятельности. Формы проведения: аудиторные занятия под руководством преподавателя, ознакомительная (наблюдательная) практика, самостоятельная работа обучающихся (практика показательных уроков и занятий). Результатом педагогической работы обучающегося является урок с практикуемыми, по итогам которого проводится обсуждение проведенного занятия.

3.7. Учебная практика по педагогической работе может проходить как под руководством преподавателя Училища, в котором обучается практикант, так и под руководством преподавателя детской школы искусств, другой образовательной организации дополнительного образования. В случае

прохождения обучающимся данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

3.8. При реализации ИОП в ОИ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

3.9. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ИОП в ОИ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.10. Производственная практика по профилю специальности включает в себя творческо-исполнительскую и педагогическую практики.

3.11. Производственная практика (творческо-исполнительская) проводится рассредоточено по всему периоду обучения, предполагает подготовку публичного выступления на базе Училища или базе практики и выступление перед публикой, проводится в форме практических занятий.

3.12. Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме ознакомления с методикой обучения хореографическим дисциплинам. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие образовательные организации дополнительного образования.

3.13. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.14. Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение последнего семестра под руководством преподавателя, а так же самостоятельно. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

3.15. Содержание каждого из видов практики отражено в рабочих программах дисциплин учебного плана Училища.

3.16. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, одновременно или чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.17. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями.

3.18. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.19. Сроки проведения практики устанавливаются Училищем в соответствии с ИОП в ОИ СПО.

3.20. Направление на практику оформляется распорядительным актом заместителя директора по учебно-воспитательной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИК**

4.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Училищем.

4.2. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне сформированности у обучающихся профессиональных навыков, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.3. В период прохождения педагогической практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается представителем этой организации – базой практики и отзыв о работе обучающегося на базе практики.

4.4. В качестве приложения к аттестационному листу обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (графические, аудио-, фото-, видео – материалы).

4.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

4.7. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, отзыва от руководителей практики из организации, характеристикой из Училища об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.8. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся, осваивающие ИОП в ОИ СПО в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания , предусмотренные программой практики ;
- соблюдать действующие в Училище и других организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

