

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
(колледжа) города Москвы
«Московское государственное
хореографическое училище имени
Л.М.Лавровского»
от 31 августа 2016 г. № 45/2.1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении (колледже) города Москвы «Московское государственное
хореографическое училище имени Л.М.Лавровского»

Москва
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и локальными актами ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М.Лавровского» (далее – Училище).

1.2. Настоящее положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по дисциплинам учебного плана;
- соотнесение выявленного уровня знаний, умений и навыков, обучающихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ изучаемых учебных дисциплин.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов и курсов.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости является: оценивание освоения учебной программы в виде отметки согласно установленной критериальной основе и определение степени освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим и общепрофессиональным дисциплинам оценивается оценками.

2.4. Результаты работ обучающихся контрольного характера по данной дисциплине должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку; результаты работ обучающихся письменного характера (сочинения, изложения) – в течение недели.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по специальным дисциплинам оценивается оценками: «2», «3-», «3», «3+» «4-», «4», «4+» «5-», «5», «5+».

К специальным дисциплинам относятся:

- Классический танец;
- Сценический репертуар;
- Ритмика;
- Грим;
- Народно-сценический танец;
- Историко-бытовой танец;
- Дуэтно-классический танец;
- Актерское мастерство;
- Современная хореография;
- Тренаж классического танца.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся Училища.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам согласно учебному плану Училища.

3.3. Задачами промежуточной аттестации являются: определение уровня имеющихся у обучающихся умений, знаний, навыков по дисциплинам учебного плана; контроль качества преподавания и содержания учебных дисциплин; анализ итогов аттестации и совершенствование учебного процесса путем корректировки учебных программ изучаемых дисциплин, поиска новых форм и методов ведения учебного процесса.

3.4. Промежуточная аттестация по специальным дисциплинам проводится с целью выявления уровня практического освоения обучающимися соответствующих учебных программ и выявления физических и профессиональных данных, являющихся обязательным условием дальнейшего усвоения профессиональной образовательной программы. За 1-2 недели перед проведением промежуточной аттестации по специальным дисциплинам проводится контрольное взвешивание.

3.5. Промежуточная аттестация по специальным дисциплинам проводится в форме дифференцированного контрольного урока, дифференцированного зачета или экзамена в присутствии членов экзаменационной (аттестационной) комиссии. Продолжительность экзамена (контрольного урока) устанавливается 50 – 70 минут.

3.6. Промежуточная аттестация по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим и общепрофессиональным дисциплинам проводится в форме контрольной работы, дифференцированного зачета или экзамена и оценивается по пятибалльной системе оценок.

3.7. Промежуточная аттестация по специальным дисциплинам оценивается по дифференцированной десятибалльной системе оценок.

3.8. Показатели оценивания знаний и умений по специальным дисциплинам:

3.8.1. Внешняя форма

3.8.2. Сценическая внешность

3.8.3. Профессиональные данные

3.8.4. Степень освоения учебной программы по дисциплине или разделу

3.8.5. Наличие (отсутствие) ошибок при выполнении движений во всех разделах урока

3.8.6. Техника исполнения элементов

3.8.7. Музыкальность исполнения хореографических элементов

3.8.8. Пластическая и эмоциональная выразительность

3.9. Требования к оцениванию:

3.9.1. Требования к оценке «2»

- внешняя форма не соответствует требованиям классического танца; плохие профессиональные данные;

- любые профессиональные данные, но обучающийся не справляется с учебной программой.

3.9.2. Требования к оценке «3-»:

- недостаточная сценическая внешность, средние профессиональные данные, ошибки при выполнении движений во всех разделах урока;

- удовлетворительное исполнение программных технических элементов;

- средняя музыкальность исполнения хореографических комбинаций, недостаточная пластическая и эмоциональная выразительность.

При получении обучающимся оценки «3-» комиссия дает заключение о низком уровне профессионального развития и выражает сомнение в целесообразности дальнейшего обучения.

3.9.3. Требования к оценке «3»:

- недостаточная сценическая внешность, средние профессиональные данные, недостаточные для полноценного исполнения и вытекающие отсюда ограниченные возможности в отдельных разделах программы (прыжках, вращениях, танцах на пуантах и т.д.);

- удовлетворительное исполнение программных технических элементов;
- средняя музыкальность исполнения хореографических комбинаций, недостаточная пластическая и эмоциональная выразительность.

3.9.4. Требования к оценке «3+»:

- недостаточная сценическая внешность, средние профессиональные данные, правильное выполнение движений в двух или трех разделах учебной программы;

- удовлетворительное исполнение программных технических элементов;
- средняя музыкальность исполнения хореографических комбинаций, недостаточная пластическая и эмоциональная выразительность.

3.9.5. Требования к оценке «4-»:

- хорошая сценическая внешность, хорошие профессиональные данные;
- хорошее исполнение всех программных технических элементов по учебной программе, но есть неправильно исполненные движения в отдельных разделах урока;

- хорошая музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и эмоциональная выразительность.

На основе полученного художественного впечатления комиссия дает заключение об имеющихся тенденциях в профессиональном развитии и качестве исполнения либо в сторону более совершенного исполнения, либо в сторону посредственного исполнения.

3.9.6. Требования к оценке «4»:

- хорошая сценическая внешность, хорошие профессиональные данные;
- хорошее исполнение всех программных технических элементов по учебной программе, но в некоторых разделах урока есть погрешности;

- хорошая музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и эмоциональная выразительность.

3.9.7. Требования к оценке «4+»:

- хорошая сценическая внешность, хорошие профессиональные данные;
- хорошее исполнение всех программных технических элементов по учебной программе, но в одном или двух разделах урока есть небольшие погрешности;

- хорошая музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и эмоциональная выразительность.

3.9.8. Требования к оценке «5-»:

- безукоризненная сценическая внешность, отличные профессиональные данные;
- отличное исполнение всех программных технических элементов классического танца, но есть небольшие погрешности в одном из разделов урока;
- абсолютная музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и музыкальная выразительность.

3.9.9. Требования к оценке «5»:

- безукоризненная сценическая внешность, отличные профессиональные данные;
- отличное исполнение всех программных технических элементов классического танца;
- абсолютная музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и музыкальная выразительность.

3.9.10. Требования к оценке «5+»:

- безукоризненная сценическая внешность, отличные профессиональные данные;
- безукоризненное исполнение всех программных технических элементов классического танца;
- абсолютная музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическая и музыкальная выразительность.

3.10. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам, $\frac{2}{3}$ учебного времени по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам в течение четверти (семестра), не аттестуются.

3.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам, $\frac{1}{2}$ учебного времени по специальным дисциплинам в течение четверти (семестра), не аттестуются.

3.12. Обучающиеся, отказавшиеся от контрольного взвешивания, к сдаче экзаменов (контрольных уроков) по специальным дисциплинам не допускаются.

3.13. Оценка обучающегося за четверть или семестр, выставляется с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю) не более двух раз.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.20. Сроки переноса сессии или пересдачи дисциплин с целью ликвидации академической задолженности определяются графиком, согласованным заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора.

3.21. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.22. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность за предыдущий семестр, к следующей промежуточной аттестации не допускаются.

3.23. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из училища как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.24. В случае несогласия с выставленной экзаменационной оценкой по дисциплине обучающийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию при проведении экзаменов, которая действует в соответствии с «Положением о конфликтной комиссии при проведении экзаменов».