

## **СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ЦЕЛЬ:** социальная защита прав обучающихся; создание благоприятных условий для развития учащихся и студентов; установление сотрудничества между семьей и Училищем; социально-педагогическая поддержка в самореализации, физическом и духовном развитии обучающихся, разрешение проблем их социальной жизни; нравственное воспитание и развитие личности.

### **ЗАДАЧИ:**

- оказание посильной социальной помощи обучающимся и их родителям;
- содействие созданию нравственно здоровых отношений в учреждении, обстановки психологического комфорта;
- изучение социальной среды обучающихся с целью выявления проблемных, социально незащищенных семей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- решение конфликтных ситуаций;
- формирование у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки; поведение и отношение к Училищу, педагогическим работникам.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; нормативными актами; локальными документами Училища.

Работа социального педагога Училища осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание благоприятной среды в учреждении для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся.
2. Изучение социальных проблем обучающихся, составление социальной карты Училища.
3. Контроль посещаемости учащихся и студентов с целью предупреждения пропусков занятий без уважительной причины.
4. Консультации для родителей по вопросам воспитания, способам адаптации обучающихся в социуме.
5. Учет и профилактическая работа с обучающимися из семей, требующих повышенного внимания и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Социальная защита детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; участников боевых действий; малоимущих.
7. Консультации классных руководителей; выступления на заседаниях родительского комитета Училища, классных собраниях, педсоветах и совещаниях по вопросам соблюдения режима дня, правил внутреннего

распорядка, здоровья обучающихся; результатам углубленного медицинского обследования; пропусков занятий без уважительной причины.

8. Контроль за сохранением здоровья, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

В Училище обучаются дети из многодетных семей, из семей, чьи родители являются инвалидами, получающие пенсию по потере кормильца.

В настоящий момент все перечисленные категории учащихся обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием. Для остальных учащихся организовано двухразовое горячее питание за счет родительских средств. Для студентов организован обед за счет бюджетных средств. Все обучающиеся Училища обеспечены социальными картами москвича для оформления льготного проезда в метро и наземном транспорте.

С целью адаптации вновь поступивших обучающихся проводится знакомство с историей Училища, педагогическим составом, правилами внутреннего распорядка Училища; правилами поведения в Училище; цикл бесед на темы: «История Московского государственного хореографического училища имени Л.М. Лавровского», «Творческий путь Л.М. Лавровского», «Преподаватели нашего училища», «Наши выпускники», «Мы одна семья».

Использование здоровьесберегающих технологий формирует навыки организации здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В Училище проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с классными руководителями и родителями.

Для родителей проводятся тематические родительские собрания по правовой тематике. Также организуются встречи; проводятся консультации, беседы на темы: «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф?», «Проблемы курения среди подростков», «Курение и статистика»; конкурс рисунков по теме «Я - за здоровый образ жизни!»

В 2015 - 2016 учебном году на основании «Договора о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогической помощи» в Училище проводили психологическое консультирование с обучающимися специалисты ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр департамента образования города Москвы».

В рамках действия Договора были оказаны следующие услуги:

- Диагностика социально-психологического климата в классах;
- Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- Мотивационно-личностный тренинг обучающихся;
- Консультации с педагогами и родителями.

По результатам исследований сотрудниками ГБУ ГППЦ ДОгМ были даны рекомендации социальному педагогу, воспитателям учебных классов и классным руководителям по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

### **Социальные выплаты, социальная помощь**

На основании Постановления Правительства РФ 16 декабря 2014 года № 761-ПП «О стипендиях и других денежных выплатах обучающимся и докторантам», приказом директора Училища разработано и утверждено Положение о стипендиальной комиссии, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, которое определяет основные принципы работы стипендиальной комиссии, порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам Училища. Государственная академическая стипендия назначается при условии сдачи всех экзаменов и дифференцированных зачетов по основным программам в период экзаменационной сессии. Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи. При начислении стипендии учитываются интересы льготных категорий студентов. Стипендиальная комиссия решает вопросы премирования студентов, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности.